

*г. Абакан, Республика Хакасия
МБОУ «СОШ № 31»*

*Анастасия Владимировна Григорьева,
педагог-библиотекарь*

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИСТОРИИ НА ШКОЛЬНОЙ ПЕРЕМЕНКЕ

Участники проекта: обучающиеся 5–8-х классов

Срок реализации: 16–20 марта 2026 года

Актуальность практики

В современной школе перемена часто воспринимается лишь как технический перерыв между уроками. Однако для педагога-библиотекаря это бесценное «окно возможностей». Как сделать так, чтобы 15–20 минут отдыха не просто перезагружали ребенка, но и работали на развитие функциональной грамотности, кругозора и эмоционального интеллекта?

В рамках реализации концепции «Школьная библиотека как центр притяжения» автором была разработана и внедрена практика «Литературные истории на школьной перемене», в рамках которой на больших переменах для учащихся проводятся различные активности: квесты, викторины, литературные зарницы. И все это привязано к литературным датам и событиям (Международный месячник школьных библиотек, юбилеи книг и писателей, Неделя детской книги и др.) И каждый раз обязательно оформляются различные книжные выставки и фотозоны.

Цели и задачи практики

Цель практики — через игру познакомить учащихся с жанрами фольклора разных народов России, превратив рекреацию школы в интерактивную читательскую среду.

В ходе реализации практики решались следующие задачи:

1. Организация полезного досуга детей на школьных переменах.
2. Формирование позитивного образа книги и чтения у школьников.
3. Повышение образовательного и культурного уровня детей и подростков.
4. Продвижение лучших произведений современной и классической литературы среди школьников.

Описание практики

С 16 по 20 марта 2026 года в рамках практики «Литературные истории на школьной переменке» проведена Неделя детской книги, которая была посвящена Году единства народов России. Учащиеся основной школы приняли участие в библиоквесте «Кладовая народной мудрости».

Квест проводился в течение одной учебной недели на больших переменах (по 20 минут). Пространство школьного холла возле библиотечно-информационного центра (БИЦ) было оформлено в виде фотозоны с избушкой Бабы-яги и Лешим, картой Хакасии и обложками книг со сказками народов, проживающих на территории Хакасии: русских, хакасов, тувинцев и татар. Каждый участник (команда от класса) получал маршрутный лист.

За неделю ребята должны были пройти четыре этапа игры.

Понедельник

Ребята разгадывали загадки в «Избушке Бабы-яги». Они собирали пазлы с иллюстрациями из русских народных сказок и решали сказочные путаницы.

Вторник

В этот день все ловили задания в тувинском «Озере хана». Ученики вспоминали, а некоторые познакомились с культурой тувинского народа. Собирали рассыпавшиеся пословицы, ловили рыбок и отгадывали загадки, а еще сопоставляли отрывки из тувинских сказок с иллюстрациями и названиями.

Среда

Ребятам нужно было соотнести сказки с иллюстрациями в татарском «Шатре падишаха». Здесь у них была возможность познакомиться с татарскими мифическими существами.

Четверг

Школьникам было предложено вспомнить хакасский эпос в «Волшебной юрте». Они разгадывали загадки и собирали пословицы хакасского народа.

Результатом квеста стала собранная каждым классом страница из «Волшебной книги» с мудрыми высказываниями о чтении.

Кроме того, школьники получили возможность расширить свой кругозор:

– дети узнали, что фольклор — это не только «Колобок», но и героический эпос;

– читая отрывки из народных сказок, ребята вспомнили о традиционных национальных ценностях, таких как гостеприимство, уважение к старшим;

– познакомившись с фольклорными образами нескольких народов, ученики поняли, что мудрость, запечатленная в них, имеет многие схожие черты, а потому объединяет народы.

Пройдя все этапы и собрав страницу «*Волшебной книги*», каждый из участников игры получил «клад» — книжную закладку с поговоркой «*Дерево сильно корнями, а человек дружбой*».

Кроме того, все ученики получили возможность воспользоваться QR-кодом на подборку сказок народов России в электронной библиотеке, а самых активных и находчивых отметили благодарственными письмами.

Параллельно с прохождением квеста для учащихся школы был объявлен конкурс рисунков по сказкам народов России. Ребята рисовали иллюстрации к русским, тувинским, хакасским и татарским сказкам.

В последний день Недели детской книги у нас получилось удивительное лоскутное одеяло под названием «*Кладовая народной мудрости России*», созданное из творческих работ ребят.

Результат практики

Подведем итоги. Какие можно сделать выводы? В чем же результат практики и ее педагогический эффект?

1. Изменение статуса библиотеки. Библиотека перестала быть просто местом хранения и выдачи книг, а стала центром досуга.

2. Динамика чтения. За неделю проведения квеста тематическая выдача фольклорной литературы выросла на 40%. Дети приходили и просили «ту самую сказку, которая была в «Шатре».

3. Социализация и снятие стресса. Разновозрастные команды (5-классник + 8-классник) в неформальной обстановке учились договариваться.

4. Перемена перестала быть зоной хаотичного бега, став зоной управляемого сюжетного действия.

5. Инклюзивность. Квест естественным образом включил детей с миграционной историей. На станциях «Волшебная юрта», «Озеро хана», «Шатер падишаха» они становились экспертами, что повышало их самооценку и статус в глазах сверстников.

Таким образом, практика «Литературные истории на переменке» доказывает, что библиотека — это не стеллажи, а люди и смыслы. Квест «Кладовая народной мудрости» стал точкой сотрудничества в нашей школе: теперь дети сами предлагают темы для следующих «переменок» (по научной фантастике, экологии или истории родного края).

Возможность тиражирования практики

Данная практика легко тиражируема. Она требует минимальных затрат на реквизит, но максимального педагогического участия. Школьная библиотека сегодня — это не место, где выдают книгу, а место, где проживают историю, открывают для себя удивительный мир книг и чтения.

Это место, которое оказывает информационную поддержку развивающей предметно-пространственной среде образовательной организации.

Ссылка на видеоматериалы:

https://disk.yandex.ru/d/LNv1ARU99vVJwQ/ylswr5i6ULtggHdcvclabloUxchFaEKIT3IbczB15c4DO_MaaphNAm4h7qM1WJ9NsQKgnScUV0rVupedquYSU-1.jpg

